

Wydział Humanistyczny AGH
Rok akademicki: 2010/2011

Kierunek: **Socjologia**

1.	Tytuł przedmiotu	WARTOŚCI WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY
2.	liczba godzin	30
3.	semestr	LETNI
4.	Termin i miejsce zajęć	Zajęcia odbędą się w terminie od 9. maja do 19. maja 2011 w godzinach popołudniowych
5.	Dyżury	Zostaną podane na początku zajęć
6.	Osoba prowadząca przedmiot	Visiting Professor dr Bernadette Jonda (Halle)
7.	Charakterystyka przedmiotu:	<p>Głównym przedmiotem zajęć są zmiany norm i systemu wartości. Zagadnienie to już od dziesięcioleci jest w Europie wielostronnym i czasami kontrowersyjnie dyskutowanym tematem, przede wszystkim w polityce i obszarze nauk społecznych. Podczas gdy jedni konstatają systematyczny upadek wartości, który wyraża się m.in. erozją tradycyjnie przekazywanych form współżycia lub spadkiem znaczenia religii i Kościoła, to inni – jak na przykład Ronald Inglehart – diagnozują odwrót od wartości materialnych i zwrot ku wartościom niematerialnym. To z kolei jest odrzucane przez środowiska trzecie – jak np. w Niemczech Helmut Klages – mówiących o syntezie wartości.</p> <p>Takie dyskusje pobudzane są szczególnie przez nadzwyczajne wydarzenia, które też nie pozostają bez znaczenia na systemy norm i wartości dotkniętych nimi społeczeństw. Tak więc np. transformacja systemowa w Polsce i byłej NRD przyczyniła się do zachwiania systemu wartości i porządku żyjących w nich ludzi.</p> <p>Planowane zajęcia odnoszą się merytorycznie do norm i wartości wśród współczesnej młodzieży (szczególnie w Polsce i w Niemczech) jak również do ich zmiany na tle trwających w tych krajach od ponad 20 lat procesów transformacyjnych.</p> <p>W czasie zajęć studenci mają możliwość zapoznania się z wybranymi pojęciami socjologicznymi z zakresu tematu w j. niemieckim (znajomość języka niem. nie jest konieczna).</p>
8.	Program zajęć:	<p>Poruszane będą min. następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wpływ instytucji demokratycznych i społecznej gospodarki rynkowej na normy i system wartości, • zmienność znaczących społecznie norm i wartości, będących skutkiem funkcjonowania w społeczeństwie ryzyka, migracji i globalizacji, • znaczenie i rola religii, wiary i Kościoła w życiu młodych ludzi • zmiana wartości związanych z rodziną, • znaczenie przyjaźni, miłości i odpowiedzialności za innych, • nastawienie do demokracji i zaangażowania społecznego, • zmiana nastawienie do seksualności, przemocy i narkotyków, • różnice w rozumieniu podziału ról płci.

	<p>Obok dyskusji na zajęciach nad współczesnymi normami i systemami wartości młodych ludzi w wybranych krajach Europy na tle procesów transformacyjnych i pod wpływem gospodarki rynkowej oraz procesów demokratycznych w centrum zainteresowania będzie również zmienność norm i wartości społecznych pod wpływem skutków powstawania krytycznych form życia (Prekariisierung/społeczeństwo ryzyka), migracji i globalizacji.</p> <p>Poświęcając uwagę problematyce zmian systemu norm i wartości młodzieży (szczególnie w Polsce i w Niemczech) na przestrzeni dwóch dekad w czasie seminarium nie będziemy się ograniczać jedynie do spojrzenia na podobieństwa czy różnice w rozumieniu norm i wartości, lecz także przedyskutujemy czy można zdiagnozować proces upadku wartości – a jeśli tak, to, w jakim kontekście – czy też możemy stwierdzić przejście od wartości materialnych do niematerialnych lub czy będziemy mogli stwierdzić na podstawie dostępnych badań i publikacji naukowych istnienie przykładowo syntezy wartości.</p>
9.	<p>Wymagania:</p> <p>Słuchacze są zobowiązani do aktywnego udziału w zajęciach i do zapoznania się z przedstawionymi w czasie zajęć tekstami.</p>
10.	<p>Forma zaliczenia:</p> <p style="text-align: center;">esej i egzamin</p>
11.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Zostanie udostępniona na początku zajęć</p>
12.	<p>Literatura zalecana:</p> <p>Koseła, K./Jonda, B. (red.): Młodzi Polacy i młodzi Niemcy w nowej Europie, Warszawa. 2005. (Zostanie udostępniona w czasie zajęć)</p> <p>Ronald Inglehart, The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles among Western Publics, Princeton: Princeton University Press 1977.</p>