

**Wydział Humanistyczny AGH**  
**Rok akademicki: 2010/2011**

Kierunek: **Socjologia**

1.	<b>Tytuł przedmiotu</b>	<b>STARZEJĄCE SIĘ SPOŁECZEŃSTWA - SZANSE I ZAGROŻENIA</b>
2.	<b>liczba godzin</b>	<b>30</b>
3.	<b>Semestr</b>	<b>LETNI</b>
4.	<b>Termin i miejsce zajęć</b>	Zajęcia odbędą się w terminie od 4. kwietnia 2011 do 15. kwietnia 2011 w godzinach popołudniowych
5.	<b>Dyżury</b>	Zostaną podane na początku zajęć
6.	<b>Osoba prowadząca przedmiot</b>	<b>Visiting Professor dr Bernadette Jonda (Halle)</b>
7.	<p><b>Charakterystyka przedmiotu:</b></p> <p>Głównym celem zajęć jest prezentacja problemu starzenia się społeczeństw europejskich i wpływu tego zjawiska na różne dziedziny życia prywatnego i publicznego: funkcjonowanie związków partnerskich i rodzin, działalność lokalnych władz i samorządów na szczeblu miasta i gminy, kondycję ekonomiczną państwa, politykę w dziedzinie pracy oraz zdrowia; wyeksponowanie zarówno pozytywnych jak i negatywnych aspektów społecznych i indywidualnych związanych z procesem starzenia się itp.</p> <p>W czasie zajęć studenci mają możliwość zapoznania się z wybranymi pojęciami socjologicznymi z zakresu tematu w j. niemieckim (znajomość języka niem. nie jest konieczna).</p>	
8.	<p><b>Program zajęć (tematy):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozycja ludzi starych w strukturze społeczeństw wybranych krajów europejskich</li> <li>2. Stary człowiek w pozaeuropejskich kręgach kulturowych</li> <li>3. Obrazy ludzi starych w społeczeństwie polskim i niemieckim             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmiany w stereotypach ludzi starych /seniorów</li> <li>- Znaczenie stereotypów ludzi starych /seniorów</li> <li>- Przejawy dyskryminacji wobec ludzi starych</li> <li>- „Kult” młodości (Jugendwahn)</li> </ul> </li> <li>4. Starość i starzenie się jako proces biograficzny             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagadnienie przejścia pomiędzy czasem aktywności zawodowej a okresem bycia na emeryturze</li> <li>- Czy istnieją męskie i kobiece wzorce starzenia się?</li> </ul> </li> <li>5. Poziom i jakość życia seniorów w wybranych krajach europejskich</li> <li>6. Starzy ludzie jako potencjał współczesnych społeczeństw europejskich</li> <li>7. Zagadnienia polityki pracy wobec ludzi starych i ich miejsce na rynku pracy w przyszłości             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rytmy i warunki pracy optymalne dla ludzi starych</li> <li>- W poszukiwaniu najkorzystniejszych rozwiązań: potrzeby innowacyjnych rozwiązań a doświadczenie ludzi starzejących się</li> <li>- Szanse na pracę zawodową w okresie starości</li> </ul> </li> <li>8. Starzenie się singli we współczesnym społeczeństwie</li> <li>9. Relacje międzypokoleniowe w starzejącym się społeczeństwie</li> </ol>	

	<p>10. Projekty międzypokoleniowe i ich znaczenie (na wybranych przykładach)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programy państwowe</li> <li>- Programy lokalne (gminne i miejskie)</li> </ul> <p>11. Bieda w czasie starości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybrane zagadnienia polityki społecznej wobec seniorów</li> <li>- Pozycja w strukturze społecznej a wiek umieralności</li> </ul> <p>12. Starzenie się społeczeństwa, jako wyzwanie dla polityki zdrowotnej</p> <p>13. Aktywność seniorów jako sposób na zapobieganie negatywnym skutkom starzenia się</p> <p>14. Edukacja jako obszar aktywności seniorów</p> <p>15. Znaczenie i sytuacja domów opieki społecznej w wybranych społeczeństwach</p>
9.	<p><b>Wymagania:</b> Słuchacze są zobowiązani do aktywnego udziału w zajęciach i do zapoznania się z przedstawionymi w czasie zajęć tekstami.</p>
10.	<p><b>Forma zaliczenia:</b>            <b>esej i egzamin</b></p>
11.	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b> Zostanie udostępniona na początku zajęć</p>
12.	<p><b>Literatura zalecana:</b> Zostanie udostępniona na początku zajęć.</p>