

# CURRICULUM VITAE

**Olena Ivashko**

e-mail: [helena-ivashko@mail.ru](mailto:helena-ivashko@mail.ru)

## Prior teaching experience

### **Mariupol State University (Ukraine)**

2012 – till present – Associate Professor of English chair and Pedagogics chair

1999 – 2012 – Senior lecturer of English chair and Pedagogics chair

### **Slavyansk Teachers' training Institute (Ukraine)**

1995 – 1999 – Assistant lecturer of English chair

## Educational and professional qualifications

English language teachers' training course at Churchill House School of English language (Ramsgate, the UK, 2013)

**Dissertation for Ph.D degree in Pedagogics** “The problem of multicultural education in Poland” (2012)

Candidate of pedagogic sciences (2012)

**Post graduate studies in Pedagogics** (Mariupol State University (Ukraine) (2010- 2012)

Master's Degree «Specialist in English and Ukrainian languages and literature» (Drohobych State University named after I. Franko (Ukraine) (1990-1995)

## Research work

Researches in

- multicultural communication and education,
- problems of national minorities and immigrants in the world,
- modern tendencies of language education,
- bilingual education,
- molding identity in European context,
- new technologies of teaching English.

## Publications

### **Books**

1. Monograph «Проблема полікультурної освіти в Республіці Польща». – Маріуполь: «Рената», 2014 – 200 с.
2. Vocabulary “Словник педагогічних термінів з полікультурної освіти”. – Маріуполь: Рената, 2012. – 82 с.

### **Articles**

1. Molding teachers' intercultural competence in Poland// Preparation of pedagogue to the educational work with children and youth in Ukraine (ed. M. Chepil, O. Karpenko, V. Petryk). – Warsaw, 2013. – С. 60 – 65.
2. Двомовне навчання в Республіці Польща/ Актуальні проблеми науки та освіти.: Збірник матеріалів XV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ/ За заг.ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2013. – С.219 -221.
3. Освіта національних меншин у Республіці Польща// Проблеми сучасної педагогічної освіти – Ялта: РВНЗ «Кримський гуманітарний університет», 2013.
4. Формування міжкультурної компетенції вчителя у Республіці Польща// Професійна підготовка педагога в контексті європейських інтеграційних процесів. – Дрогобич: ДДПУ ім. Івана Франка, 2013. – С. 107 – 113.

5. Πολιкултурный аспект образования людей с ограниченными возможностями в Республике Польша// Современные подходы к профилактике социально значимых заболеваний. Материалы межд. науч.-пр.конф., 22 сент. 2012 г. – Махачкала: ИП Овчинников, 2012. – С. 198 – 201.
6. Особливості полікультурної освіти на Україні// Edukacja wielokulturowa w zglobalizowanym świecie. – Częstochowa: Częstochowska Akademia Pedagogiczna, 2012.
7. Формування міжкультурної компетенції вчителя у Республіці Польша// Професійна підготовка педагога в контексті європейських інтеграційних процесів: зб. наук. пр. – Дрогобич: ДДПУ ім. Івана Франка, 2013. – С. 107 – 113.
8. Regional education in Poland // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / Red. W. Kremień, T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, S. Sysojewa. – Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymstoku, 2012. – S. 197 – 203.
9. Досвід полікультурної освіти в Республіці Польша/ навчально-методичний посібник. - Маріуполь: Рената, 2012. – 72 с.
10. Основні підходи до реалізації засад полікультурної освіти у вищій школі// Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XIV підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова – Маріуполь: МДУ, 2012. – С. 232 – 234.
11. Основні напрями досліджень полікультурної освіти в Україні// Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти: зб. наук. праць/ за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої. – Хмельницький: ПП Заколотний М.І., 2011. – С. 73 – 78.
12. Полікультурна освіта в євро регіонах Республіки Польша// Наукові обрії: магістрантські й аспірантські студії. – Маріуполь: МДУ, 2011.– С. 95 –102.
13. Полікультурність освіти польського пограниччя // Людинознавчі студії: Зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка / Ред. кол. Т. Біленко (гол. редактор), М. Чепіль та ін. – Дрогобич: наук.-вид. центр ДДПУ ім. І. Франка, 2011. – Вип. 23. – Педагогіка. – С. 82 – 92.
14. Полікультурний підхід в освіті Республіки Польша // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / за заг. ред. чл.-кор. НАПН України С. О. Сисоєвої. – К.: ТОВ «Видавниче підприємство «Едельвейс», 2011. – Вип. 2.– С. 69 –78.
15. Порівняльна характеристика педагогічних термінів в українській та польській педагогіці (полікультурний аспект) // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць/ [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Слов'янськ: СДПУ, 2011. – Вип. LIV. – С.76 – 82.
16. Регіональна освіта як основа формування полікультурного суспільства в Республіці Польша // Проблеми сучасної педагогічної освіти: Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2011. – Вип. 29. – Ч. 2. – С. 25 – 30.
17. Характеристика педагогічних досліджень проблеми полікультурної освіти в Республіці Польша// Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / за заг. ред. чл.-кор. НАПН України С. О. Сисоєвої. – К., 2011. – Вип. 1.– С. 50 – 57.
18. Феномен регіоналізму в освіті Республіки Польша// Актуальні проблеми науки та освіти: Збірник матеріалів XIII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова – Маріуполь: МДУ, 2011. – С.287 – 289.
19. Формування міжкультурної компетенції у майбутніх учителів у системі університетської освіти Республіки Польша// Компетентісний підхід у сучасній університетській освіті: збірник наукових праць/ За ред. Л.Д. Молевич. – Рівне: НУВГП, 2011. – С. 122 – 127.
20. Університетська освіта в полікультурному просторі Республіки Польша// Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції ( 23-25 травня 2011 року). – Маріуполь, 2011. – С. 282 – 284.
21. Андрагогіка міжкультурної освіти у Польщі // Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту в сучасному суспільстві: матеріали міжн. наук.-практичн. конф., 29 - 30 березня 2010 р. – Черкаси: ЧНУ, 2010. – С. 90 – 93.
22. Вивчення проблеми гендеру як складової полікультурної освіти у Польщі // Проблема гендеру в гуманітарних дослідженнях: Зб. наукових праць та доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 7 квітня 2010 року / За заг. ред. д. політ.н., проф. К.В. Балабанова – Маріуполь, 2010. – С.70 – 73.
23. Мовна й полікультурна освітня політика Польщі на шляху до європейської інтеграції // Актуальні проблеми філології: мовознавство, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін: Зб. наук. статей / за заг. ред. д.пед.н., професора Соколової І.В. – Маріуполь, 2010. – С. 342 – 345.

24. Основні напрями та наслідки реформування системи освіти в Республіці Польща в кінці XX – початку XXI століття// Збірник наукових праць Бердянського державного пед. університету (Педагогічні науки). – Бердянськ: БДПУ, 2010. – № 4. – С. 79 – 84.
25. Полікультурний освітній простір вищого навчального закладу// Вища школа України: національні пріоритети і європейські орієнтири / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (29 – 30 квітня 2010). – Черкаси: ЧНУ, 2010. – С. 178 - 179.
26. Реформа професійної системи освіти в Республіці Польща у кінці XX – початку XXI століття// Матеріали XII підсумкової наук.-практ. конференції викладачів. МДГУ: Зб.наук. праць/ За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДГУ, 2010. – С. 314 – 317.
27. Освіта дорослих у полікультурному середовищі Республіки Польща // Вісник Черкаського Університету. Серія «Педагогічні науки» – Вип.183, част. I. – ЧНУ: Черкаси, 2010. – С. 111 - 115.
28. Соціально-економічні трансформації в Польщі в кінці XX - початку XXI століття// Польща та поляки в дослідженнях молодих вчених. Збірник праць V Міжн. наук.-пр. конф/ за ред. А.Р. Івашко – Маріуполь: ПДТУ, 2010. – С. 137 – 147.
29. Упровадження елементів полікультурної освіти у вищих навчальних закладах Польщі// Вісник Черкаського Університету. Серія «Педагогічні науки» – Вип. 179. – ЧНУ: Черкаси, 2010. – С. 52 – 56.
30. Аналіз досвіду формування полікультурної компетенції майбутніх учителів-філологів// Актуальні проблеми філології: мовознавство, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін: матеріали всеукр. наук.-практичної конф. / за заг. ред. І. Соколової – Маріуполь, 2009 р. – С.345 – 349.
31. Використання «Європейського мовного портфеля» як засобу формування полікультурної компетентності у майбутніх філологів // Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XI підсумкової наук.-практ. конф. викладачів 30 січня 2009 р. – Маріуполь, 2009. – С. 297–299.
32. Готовність польської школи до реалізації концепцій полікультурної освіти// Проблеми полікультурності у неперервній професійній освіті: наук.видання/ [за ред. чл.кор. НАПН України К.В.Балабанова, С.О. Сисоевої, проф. І.В. Соколової. МОНМС. –Маріупольський держ.ун-т], 2009 – С.120 – 125.
33. Особливості мовної освіти у Республіці Польща в контексті полікультурності // Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць (Вип. XLVIII)/ За заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ: СДПУ, 2009. – С.110 – 116.
34. Передумови впровадження концепцій полікультурної освіти у Республіці Польща// Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / Гол. ред.: Мартинюк М.Т. – Умань: ПП Жовтий О.О., 2009. – Ч. 2. – С. 117 – 125.
35. Полікультурна освіта майбутніх вчителів-філологів// Неперервна педагогічна освіта: сучасні парадигми та технології їх реалізації: матеріали виїздн. засід. наук. школи з проблем творчості і технологій у неперервній професійній освіті (Хмельницький, 14-16 травня 2009 р.): Наукове видання/ За ред. С.О. Сисоевої. – Київ – Хмельницький, 2009. – С. 119 – 127.
36. Формування полікультурної компетентності у майбутніх вчителів-філологів// Збірник наукових праць Бердянського державного пед. університету (Педагогічні науки). – Бердянськ: БДПУ, 2009. – С.117 –123.

### **Conference Proceedings** (presentation and publication)

- «Професійна підготовка педагога в контексті європейських інтеграційних процесів» (Дрогобич, 2013);
- «Edukacja wielokulturowa w zglobalizowanym świecie» (Częstochowa: Częstochowska Akademia Pedagogiczna, 2012);
- «Современные подходы к профилактике социально значимых заболеваний» (Махачкала, 2012);
- «Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти» (Хмельницький, 2011);
- «Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва» (Маріуполь, 2011);
- «Проблема гендеру в гуманітарних дослідженнях» (Маріуполь, 2011);
- «Комунікативний підхід у сучасній університетській освіті» (Рівне, 2011);
- «Проблеми полікультурної освіти у дослідженнях неперервної професійної освіти» (Маріуполь, 2010);
- «Польща і поляки в дослідженнях молодих учених» (Маріуполь, 2010);
- «Проблеми освіти у Польщі та в Україні в контексті процесів глобалізації та євроінтеграції» (Київ – Житомир, 2009);

- «Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту в сучасному суспільстві» (Черкаси, 2010);  
«Вища школа: національні пріоритети і європейські орієнтири» (Черкаси, 2010 р.);
- «Актуальні проблеми філології: мовознавство, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін» (Маріуполь, 2009, 2010);
- «Неперервна педагогічна освіта: сучасні парадигми та технології їх реалізації» (Хмельницький, 2009);

### **Supervising experience**

1. Opponent to V. Romashenko's dissertation «Формування інформаційно-комунікаційної компетенції бакалаврів філології» (2014);
2. Opponent to K. Binnytska's dissertation "The development of pedagogical schools in Poland" (2013 p.).

**Membership:** Polish-Ukrainian cultural society (Mariupol, Ukraine)